

Jacques Lecomte, L'éducation humaniste,
in *Actes du 21^e congrès national de l'AFPEN*
(Association Française des Psychologues de l'Éducation Nationale),
2009, pp. 13-25.

L'ÉDUCATION HUMANISTE

Jacques Lecomte¹

Jacques Lecomte est docteur en psychologie, chargé de cours à l'Université Paris X, et auteur de plusieurs ouvrages.

Il publie en 2004 « Guérir de son enfance », livre sur le thème de la résilience dans lequel il analyse tout ce qui peut permettre à l'enfant de résister au malheur. Il met l'accent sur le besoin fondamental de repères dans la reconstruction et sur l'importance du sens que l'on peut donner à sa souffrance. Il aborde également la place et le rôle du psychologue dans le processus de résilience.

En 2007, dans l'ouvrage « Donner un sens à sa vie », il dégage les constantes qui aident l'humain à vivre, à partir des recherches menées en psychologie scientifique, mais aussi d'une foule de témoignages de personnalités ou d'anonymes.

Spécialiste de la Psychologie Positive, comme l'indique le titre de son dernier livre, Jacques Lecomte intervient également en tant que formateur auprès de professionnels de l'enfance et d'enseignants.

Il a accepté durant ce congrès de nous aider à mieux définir cette éducation humanisante où « Bien vivre l'école » serait une priorité. Je lui laisse la parole pour son intervention intitulée : « L'impact positif d'attitudes humanistes à l'école ». D.R.

Les conceptions humanistes de l'éducation sont déjà anciennes. Des éducateurs tels que Comenius, Pestalozzi, Jean Bosco ou, plus près de nous, les représentants de l'École nouvelle ont incarné ce regard positif porté sur les jeunes et ont souligné l'importance d'attitudes telles que l'empathie, la coopération, l'entraide, etc.

Il y a trois ans, un ouvrage collectif réunissant 25 auteurs a ranimé cette flamme, arguant du fait qu'il était nécessaire de changer radicalement de cap pour que puisse se développer une véritable « éducation humanisante » (Tarpinian *et al.* 2007). Dans son introduction, Armen Tarpinian estimait indispensable de « s'interroger sur la capacité de l'école à trans-

¹ Docteur en psychologie, chargé de cours à l'Université Paris X.

